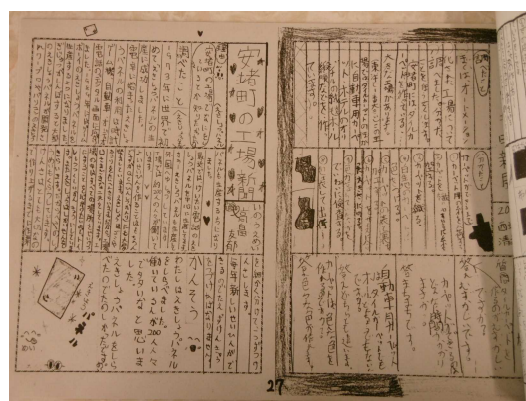
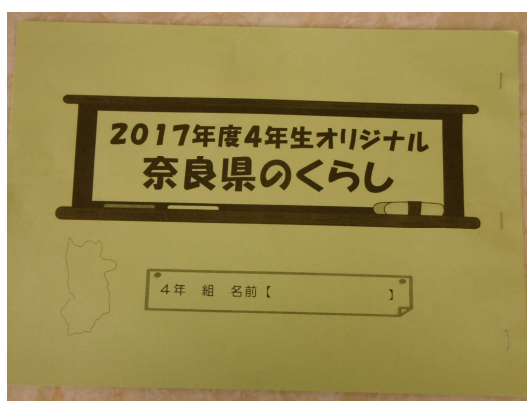


☆ 4年生 ☆

4年生の3学期の学習の様子です。

社会科・かがやきの学習では、奈良県のくらしを使って学習をした後、奈良県の市町村調べをしました。各市町村の副読本をお借りして、それぞれのまちの農業や産業などを調べました。調べる中で、でてきた質問をFAXで問い合わせ、お返事をもらいました！桜井市のそうめん工場、明日香村のイチゴ農家、どこもとても丁寧に返信をくださったので、4年生のみなさんはとても嬉しそうに新聞にまとめていました。できあがった新聞を全部印刷し、『4年生オリジナル奈良県のくらし』が完成しました！！どこにもない、本当に上牧第三小学校オリジナルです！新聞が完成した後、それぞれお礼のお手紙を書きました。どのお手紙にも、感謝の気持ちと、「実際に見てみたい！」「行ってみたい！」などうれしい気持ちがあふれていました！わたしたちの暮らす奈良県のことを、これからももっともっと好きになってほしいなと思います。



体育の学習では、表現運動に取り組みました。6年生を送る会での発表に向け、2学期に行った「国文祭・障文祭」のダンスを取り入れ、4年生を通して社会や理科など、いろいろな場面で学習した『水』をテーマに進めました。言葉集めをした後、グループに分かれてスタートしましたが、どのグループもどんどん意見を出しながら、あっという間に動きを創っていました！どのグループの表現もとても素敵で、それだけで十分作品になりました。それらを少しずつくっつけて、一つの作品に仕上げました。『花へとつづく水の旅』～地球のどこからか、水がでてきました。その水が大きくなり、やがて水しぶきになりました。その水しぶきが雲に連れ去られ、雨になりました。ピチャンピチャン、雨の音が聞こえてきます。寒くなって雪が降りました。寒くなりすぎ、凍ってつららになりました。そして、嵐が来て、つららが飛んでいきました。嵐から降った雨が、地面にしみこんで、地下水になり、流れて川になりました。やがて海に流れつき、波で押し寄せられ、種が出て、花へと成長していく水の旅でした～

6年生を送る会に向けて、プログラム、呼びかけ、表現工夫などなど、どの担当も自分たちの役割をしっかりと自覚し、どんどん自分たちで進めて生きました。上の呼びかけも、自分たちの作品を自分たちの言葉で創りあげました。すごいパワーを感じました☆

